



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА сегодня и завтра

7 2024

Уважаемые читатели!

2-е полугодие 2024 года открывает номер, **посвященный Году семьи в России.**

Этот год выносит на первый план вопросы семейного чтения – для педагогической, библиотечной и родительской общественности.

Мы более пристально вглядываемся в те процессы, которые происходят сегодня с чтением, с практиками чтения – в школе, в библиотеке, дома.

Напомним, что в прошлый раз Год семьи в России проводился в 2008 году. И тогда он стал важной точкой для обсуждения проблемного поля, связанного с семейным чтением. Но с тех пор многое изменилось.

В этот номер вошли материалы Региональной педагогической научно-практической конференции **«Семейные чтения: уходящая традиция или вечная ценность?», которая прошла 4–5 апреля 2024 года в Калуге.**

Неслучайно уже название конференции приглашает нас к размышлению «уходящая традиция или вечная ценность?», а вопросы, которые вынесены в тематические направления, отражают современную повестку – что и как мы говорим сегодня о семейном чтении:

- ✓ что читать,
- ✓ как правильно организовать,
- ✓ как читать книги, чтобы всем было интересно,
- ✓ как создавать традиции семейного чтения.

Этот номер представляет калейдоскоп практик, методических идей, образовательных событий, которые помогут системно выстроить работу по приобщению к чтению детей и подростков, организовать работу школы с семьей.

Авторы не обошли вниманием и важные юбилеи этого года – 225-летие А.С. Пушкина и 90-летие А.П. Гайдара – и предложили интересные формы мероприятий и уроков.

Редакция журнала предлагает познакомиться с материалами номера и задуматься о том, какими должны быть эффективные механизмы по работе с семьей, как выстраивать алгоритмы вовлечения в чтение всей семьи.



В России чтение имеет большую социальную ценность. Все родители хотят, чтобы их дети читали. Но как этого достичь, знают далеко не все.

Декларации важности чтения, его значимой роли часто не находят подтверждения в обычной жизни. Для родителей часто чтение имеет утилитарное значение – развивающая, информационная функции чтения.

Опросы показывают, что тех, кто называет такие функции чтения как развитие фантазии, воображения, уход от суеты, возможность побыть наедине с собой, замедление – гораздо меньше.

Тем не менее, родители и семья – главные руководители детским чтением. Не учитывая традиции и практики семейного чтения, мы – педагоги и библиотекари – не можем влиять на чтение в школе, в библиотеке и двигаться дальше.

Традиция – совокупность устойчивых ритуалов и практик. Сегодня важно обозначить такие понятия как единство семьи, совместность, общность впечатлений, эмоций, создание и сохранение общего культурного кода через чтение одних книг. Понимание чтения как ценности, как удовольствия. Формирование культуры повседневности через чтение.

Создавать новые традиции семейного чтения, развивать практики чтения, придумывать яркие образовательные события вокруг книги, повышать свою экспертность в деле семейного и детского чтения – все эти задачи стоят сегодня перед профессиональными сообществами педагогов и библиотекарей!

Приятного и полезного чтения!



Редакция журнала благодарит за помощь в подготовке номера:

Марину Викторовну Чеченкову, директора ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»,
Наталью Юрьевну Проскурнину, методиста ГАОУ ДПО «КГИРО»,

Наталию Геннадиевну Любомудрову, начальника редакционно-издательского отдела ГАОУ ДПО «КГИРО».

